

**PENGARUH BELAJAR KELOMPOK DAN BIMBINGAN BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

IKA INDRIANI OKTAVIANA

A 510 120 183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

**PENGARUH BELAJAR KELOMPOK DAN BIMBINGAN BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

IKA INDRIANI OKTAVIANA

A 510 120 183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ika Indriani Oktaviana

NIM : A510 120 183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Belajar Kelompok dan Bimbingan Belajar Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Atas SD Muhammadiyah 22 Sruri Surakarta Tahun 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Ika Indriani Oktaviana

A510 120 183

**PENGARUH BELAJAR KELOMPOK DAN BIMBINGAN BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:
IKA INDRIANI OKTAVIANA
A510 120 183

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 April 2016



(Minsih, S. Ag. M. Pd)

NIK.100.1233

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH BELAJAR KELOMPOK DAN BIMBINGAN BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ika Indriani Oktaviana

A510120183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Kamis, 14 - April - 2016**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, S.Ag, M.Pd
2. Drs. Mulyadi Sri K., S.H, M.Pd
3. Murfiah Dwi Wulandari, M.Psi

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 01 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

Halaman Motto

*"Sesungguhnya orang-orang yang bersabar yang di cukupkan pahala mereka
tanpa batas"*

(Az-Zumar:10)

*Cobalah untuk tidak menjadi orang yang sukses, tapi menjadi seorang yang
bernilai"*

(Albert Einstein)

*"Bukan pilihan antara keinginan dan kenyataan, tetapi keinginan untuk
menghadapi kenyataan."*

(Marcella Zalianty)

"Keajaiban adalah nama lain dari kerja keras".

(Penulis)

Halaman Persembahan

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, yang dipersembahkan untuk orang-orang tersayang:

1. Orang tuaku, Ibu Ciningsih. Satu-satunya anugerah terindah dihidupku. keringatmu adalah inspirasiku. Doa dan dukunganMU tak hentinya mengalir demi kesuksesanku. Terima kasih atas kasih sayang Ibu selama ini.
2. Keluarga besarku, Terima kasih atas doa dan dukunganmu yang tak pernah henti untukku.
3. Kakakku, Noor Fitriani Ramadhani. Terima kasih telah banyak menghabiskan waktu bersamaku, selalu hadir, & membantuku.
4. Sahabat-sahabatku Riezca Ulfa M, Nur Indah O, Ditya, Maya, Denisa, Asih, Yosi, Praditha dan Sahabat WAJIKERS (Ningrum Dwi A, Sri Wahyuni, Fiki Khotimariyah, dan Rochmat Tony P). Terima kasih atas semangat dan doanya. Kalian bukan sekedar teman, kalian adalah keluarga kecilku. Terima kasih untuk kebersamaan yang sangat berkesan.
5. Teman-Teman PGSD Kelas E 2012/2013. Terima kasih telah banyak memberikan kenangan dan arti persahabatan yang indah.
6. Dosen PGSD, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepadaku.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat dimana aku menimba ilmu untuk bekal di masa depan.

Semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untukku ucapkan terima kasih.

**PENGARUH BELAJAR KELOMPOK DAN BIMBINGAN BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

**Ika Indriani Oktaviana dan Minsih
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Ika_indriani41@yahoo.com**

ABSTRACT

Ika Indriani Oktaviana / A510120183. *EFFECT OF STUDY GROUPS AND MENTORING LEARNING TO SCHOOL STUDENT ACHIEVEMENT IN THE SUBJECT CLASS IPA SD MUHAMMADIYAH SURAKARTA SRUNI 22 YEAR 2015/2016. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.*

The purpose of this study was to determine include: 1) Effect of group learning on student achievement in science subjects upscale 22 Sruni SD Muhammadiyah Surakarta year 2015/2016, 2) Effect of tutoring schools on student achievement in science subjects classroom over 22 Sruni in SD Muhammadiyah Surakarta year 2015/2016, 3) How much influence the group learning and tutoring schools on student achievement in science subjects upscale SD Muhammadiyah Surakarta 22 Sruni year 2015/2016. Effect of group learning and tutoring schools on student achievement upscale 22 Sruni SD Muhammadiyah Surakarta year 2015/2016. This type of research is based on a quantitative approach to the type of research Ex-Post Facto. The analysis technique used is multiple linear regression, t test. Based on the analysis of data: 1) the equation obtained regression coefficient is $Y = 50,481 + 0.235 X_1 + 0.326 X_2$. 2) Test Results T Study Group thitung (3.832) > t table (2.024), study group positive effect on student achievement. 3) The school tutoring positive effect on student achievement, it is based on t test results tcount (4.495) > t table (2.024).

Keywords: Study group, Tutoring School, Learning Achievement

ABSTRAK

Ika Indriani Oktaviana/ A510120183. **PENGARUH BELAJAR KELOMPOK DAN BIMBINGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Pengaruh belajar kelompok terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas atas di SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta pada tahun 2015/2016, 2) Pengaruh bimbingan belajar sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas atas di SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta pada tahun 2015/2016, 3) Seberapa besar pengaruh belajar kelompok dan bimbingan belajar sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas atas SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta tahun 2015/2016. Pengaruh belajar kelompok dan bimbingan belajar sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta pada tahun 2015/2016. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Ex-Post Facto. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, Uji t. Berdasarkan hasil analisis data: 1) persamaan koefisien regresi yang diperoleh yaitu $Y = 50,481 + 0,235 X_1 + 0,326 X_2$. 2) Hasil Uji t Belajar kelompok $t_{hitung} (3,832) > t_{tabel} (2,024)$, belajar kelompok berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. 3) bimbingan belajar sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, hal ini berdasar hasil Uji t $t_{hitung} (4,495) > t_{tabel} (2,024)$.

Kata Kunci : *Belajar Kelompok, Bimbingan Belajar Sekolah, Prestasi Belajar*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat, karunia, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Belajar Kelompok Dan Bimbingan Belajar Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Atas Sd Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta Tahun 2015/2016”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan. Akhirnya selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

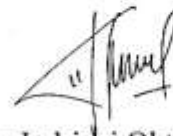
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu, terutama Ibu Minsih, S.Ag.,M.Pd) selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Muzaini, S.Ag., S.Pd.SD., MM selaku Kepala SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.

5. Murtini, S.Pd., Widyaningrum Yudi R, S. Pd, Sarji, S.Pd dan Eka Prismantara, S.Pd selaku guru kelas IV dan V yang ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat- sahabat terbaikku Ulfa, Indah, Tria, Ditya, Maya, Denisa, Asih, Yosi Praditha dan Sahabat WAJIKERS (Ningrum Dwi Astutik, Sri Wahyuni, Fiki Khotimariyah, dan Rochmat Tony Prasetyo).
7. Teman-temanku tercinta PGSD UMS angkatan 2012 khususnya keluarga besar kelas E terima kasih atas kebersamaan, kekeluargaan, kesedihan, keceriaan dan keindahan bersama kalian yang tak mungkin terlupakan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Surakarta, 1 April 2016



Ika Indriani Oktaviana
A510120183

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar	7
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
3. Belajar Kelompok	17
4. Bimbingan Belajar Sekolah	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29

D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
3. Sampling.....	34
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi Surakarta	48
1. Sejarah Singkat.....	48
2. Deskripsi Sekolah	49
B. Hasil Uji Coba (Try Out) Instrumen Penelitian	53
C. Deskripsi Data.....	57
D. Analisis Data.....	63
E. Pembahasan.....	68
F. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	12
Tabel 2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain dengan Penelitian Ini	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Belajar Kelompok	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Bimbingan Belajar Sekolah.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Alternatif Jawaban	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Tryout Belajar Kelompok.....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Tryout Bimbingan Belajar Sekolah	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Belajar Kelompok.....	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Bimbingan Belajar Sekolah	43
Tabel 4.1 Daftar guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 22 Sruti	52
Tabel 4.2 Rincian Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 22 Sruti Surakarta	52
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Tryout Belajar Kelompok.....	54
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Tryout Bimbingan Belajar Sekolah.....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Belajar Kelompok.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Bimbingan Belajar Sekolah	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Belajar Kelompok.....	57
Tabel 4.8 Deskriptif Variabel Belajar Kelompok	58
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Bimbingan Belajar Sekolah.....	59
Tabel 4.10 Deskriptif Variabel Bimbingan Belajar Sekolah.....	60
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	61
Tabel 4.12 Deskriptif Variabel Prestasi Belajar	62
Tabel 4.13 Ringkasan Data Penelitian	63
Tabel 4.14 Uji Normalitas menggunakan tes <i>Kolmogorov-smirnov</i>	64
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Berganda	65
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Determinasi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Denah Sekolah SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta	51
Gambar 4.2 Histogram Belajar Kelompok	58
Gambar 4.3 Histogram Bimbingan Belajar Sekolah.....	60
Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Belajar Kelompok.....	80
Lampiran 2 Angket Uji Coba Bimbingan Belajar Sekolah	82
Lampiran 3 Angket Penelitian Belajar Kelompok	84
Lampiran 4 Angket Penelitian Bimbingan Belajar Sekolah.....	86
Lampiran 5 Daftar Responden Uji Coba Angket SD Muhammadiyah 22 Sruni	88
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Angket Belajar Kelompok	89
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Angket Bimbingan Belajar Sekolah	90
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Belajar Kelompok (X1) dengan SPSS 16.0	91
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Bimbingan Belajar Sekolah (X2) dengan SPSS 16.0	93
Lampiran 10 (Hasil (Tryout) dilihat dari kisi-kisi instrumen).....	95
Lampiran 11 Daftar Nama Sampel Penelitian SD Muhammadiyah 22 Sruni	96
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Angket Belajar Kelompok (X1)	97
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Angket Bimbingan Belajar Sekolah (X2)	98
Lampiran 14 Data Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 22 Sruti Surakarta	99
Lampiran 15 Data Induk Penelitian	100
Lampiran 16 Statistik Deskriptif	101
Lampiran 17 Uji Normalitas Data	107
Lampiran 18 Uji Linieritas Data.....	108
Lampiran 19 Uji Regresi Linear Ganda	111
Lampiran 20 Uji Determinasi	112
Lampiran 21 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	113
Lampiran 22 Nilai r Product Moment.....	116
Lampiran 23 Distribusi Nilai t_{tabel}	117
Lampiran 24 Distribusi Nilai F_{tabel}	118
Lampiran 25 Dokumentasi Foto	119
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Riset	124

Lampiran 27 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	125
Lampiran 28 Data Penilaian Semester Gasal Kelas Atas IVB	126
Lampiran 29 Data Penilaian Semester Gasal Kelas Atas VB	127
Lampiran 30 Jadwal Bimbingan Belajar Sekolah kelas atas(IVB&VB)	128
Lampiran 31 Jadwal Bimbingan.....	129